

FORMA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	WAGA
Badanie wyników nauczania (diagnoza)	2
Prace klasowe z całego działu	3
Sprawdzian z określonej partii materiału lub z umiejętności praktycznych	3
Zadania poszerzające wiedzę i umiejętności, przygotowanie się do konkursu i udział w nim z sukcesem	3
Kartkówka z ostatniej lekcji	2
Wypowiedz ustna lub pisemna	2
Aktywność na zajęciach lub zajęciach pozalekcyjnych	2
Praca domowa	1
Praca domowa dla chętnych	1
Wytwory manualne (dyfuzja, krystalizacja i.t.p.)	1
Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim zatwierdzonych przez KO	5
Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych na szczeblu powiatowym zatwierdzonych przez KO	4
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu powiatowym i wyżej	3
Osiągnięcia w konkursach na szczeblu szkolnym	2

Diagnozy

- Na początku każdego roku nauki nauczyciel może sprawdzić wiedzę wyjściową ucznia.
- Pod koniec każdej klasy nauczyciel ma prawo przygotować diagnozę badającą poziom wiedzy po kolejnym etapie edukacyjnym.
- Ocena z diagnozy jest wstawiana na życzenie ucznia i ma wagę 2. Wskazuje oprócz poziomu posiadanej wiedzy również umiejętność czytania poleceń, pracy w warunkach stresu, logiczne i rzeczowe formułowanie odpowiedzi.

Sprawdziany pisemne/testy

- Zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdziany mogą zawierać zadania na ocenę celującą.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu miesiąca od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
- Nauczyciel jest zobowiązany oddać sprawdzone sprawdziany w ciągu dwóch tygodni.
- Ocenione sprawdziany pozostają w szkole przez rok i mogą być udostępnione uczniom i rodzicom na miejscu lub przez wysłanie przez dropboxa.
- Uczeń, który ściąga na sprawdzianie otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawy tego sprawdzianu.
- Nauczyciel podaje uczniom kryteria oceniania i punktacje oraz omawia poprawne wykonanie sprawdzianu.

Kartkówki

- Mogą obejmować materiał z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych lub prac domowych.
- Mogą, ale nie muszą być zapowiadane wcześniej.
- Czas trwania jest każdorazowo oznaczany przez nauczyciela (przeciętnie 15-20min.).
- Ocen z kartkówki nie poprawiamy.
- Uczeń ma natomiast prawo w terminie dwóch tygodni od oddania pracy zgłosić się do odpowiedzi ustnej z materiału sprawdzanego na kartkówce.

Przyjęto następujące progi na poszczególne oceny z prac pisemnych z chemii

100% plus zadanie dodatkowe ocena celująca 6	32 - 29% dopuszczający z minusem 2-
98 - 99% ocena celująca z minusem 6-	28 - 25% niedostateczny z plusem 1+
97 - 95% ocena bardzo dobra z plusem 5+	0 - 24% niedostateczny 1
90 - 94% ocena bardzo dobra 5	
89 - 86% ocena bardzo dobry minus 5-	Progi dla osób z obniżeniem wymagań
85 - 82% dobry z plusem 4+	64 - 48% dostateczny 3
81 - 75% ocena dobra 4	47 - 43% dostateczny z minusem 3-
74 - 70% dobry minus 4-	42 - 39% dopuszczający z plusem 2+
69 - 65% dostateczny z plusem 3+	38 - 31% dopuszczający 2
64 - 51% dostateczny 3	30 - 25% dopuszczający z minusem 2-
50 - 47% dostateczny z minusem 3-	24 - 21% niedostateczny z plusem 1+
46 - 41% dopuszczający z plusem 2+	0 - 20% niedostateczny 1
40 - 33% dopuszczający 2	

Odpowiedzi ustne

- Mogą obejmować trzy ostatnie jednostki lekcyjne lub prace domowe. W przypadku lekcji powtórzeniowych obejmują materiał z całego działu.
- Nauczyciel podczas odpowiedzi bierze pod uwagę wiadomości, sposób wypowiedzi, stosowanie chemicznego języka, poprawność językową.

Praca na lekcji (Aktywność)

- Aktywność-zajmowanie stanowiska i wyrażanie opinii. Wypowiedzi muszą być poprawne, związane z tematem lekcji i zgłaszane w sposób określony przez nauczyciela (zgodnie z zasadami dyskusji).
- Aktywna praca w grupie
- Samodzielna praca ucznia z materiałem źródłowym lub podręcznikiem. Podsumowanie lekcji w formie krótkiego testu ćwiczenia itp.

Praca domowa

- Może być pisemna zadana w zeszyte przedmiotowym lub ćwiczeń.
- Praca domowa jest oceniana pod względem poprawności oraz czytelności zapisu.
- Oprócz pracy pisemnej uczeń jest zobowiązany po każdej lekcji przygotować się do odpowiedzi ustnej na podstawie notatek, podręcznika lub innych źródeł. Treść pracy domowej każdorazowo przedstawia nauczyciel.
- Nauczyciel może zadawać prace domowe dla chętnych, które są oceniane oceną, jeśli są obszerne lub plusem jeśli są nieduże.

Wystawienie oceny semestralnej odbywa się zgodnie z następującymi progami

Ocena semestralna	Wynik średniej ważonej przy przedmiotach ze średnią ważoną
niedostateczna	Średnia poniżej 1,51
dopuszczająca	$1,51 \leq \text{średnia} < 2,50$
dostateczna	$2,51 \leq \text{średnia} < 3,60$
dobry	$3,61 \leq \text{średnia} < 4,60$
bardzo dobry	$4,61 \leq \text{średnia} < 5,60$
celujący	Powyżej lub = 5,61

Zasady uzupełniania braków w wiadomościach i umiejętnościach.

- Uczeń ma obowiązek uzupełniać wiadomości z tych lekcji, na których nie był obecny;
- Ma prawo do pisemnej lub ustnej poprawy nie zaliczonego sprawdzianu bądź pracy pisemnej w terminie 2 tygodni;
- Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie;
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej 2 razy w semestrze (zgłoszenie musi mieć miejsce przed lekcją lub na jej początku). Każde następne nieprzygotowanie jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Informowanie rodziców o postępach w nauce.

- Systematyczne i bieżące ocenianie;
- Przechowywanie przez nauczyciela prac pisemnych i udostępnianie ich do wglądu na prośbę rodzica (przez 1 rok) na terenie szkoły lub przysyłając zdjęcie pracy przez dropboxa;
- Udzielanie ustnej informacji o postępach w nauce w indywidualnych kontaktach z rodzicami, w zależności od zainteresowania.
- Rodzice są informowani na bieżąco za pomocą e – Dziennika, do którego wpisywane są oceny i uwagi.