

PZO dla przedmiotu informatyka i zajęcia komputerowe

FORMA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	WAGA(W PUNKTACH)
Sprawdzian z określonej partii materiału	3
Sprawdzian umiejętności praktycznych	4
Praca klasowa	4
Osiągnięcia w konkursach/szkolnych/powiatowych/ woj. i ogólnopolskich	/2/3-4/5
Aktywność na zajęciach	2
Odpowiedź ustna	2
Praca domowa	1
Projekty edukacyjne	3
Prezentacje, plakaty	2
Prowadzenie zeszytów i zeszytów ćwiczeń	1
Zadania poszerzające wiedzę i umiejętności	3

Przy wystawianiu ocen przyjmuje się następującą punktację:

a)

Sprawdzian z określonej partii materiału / Sprawdzian umiejętności praktycznych / Praca klasowa

bdb+ zadanie dodatkowe	celujący
90%-100%	bardzo dobry
75%-89%	dobry
51 % - 74%	dostateczny
34%-50%	dopuszczający
0%- 33%	niedostateczny

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi stosuje się kryteria do oceny sprawdzianu pisemnego	
100%	celujący
85%-99%	bardzo dobry
70% -84%	dobry
40%-69%	dostateczny
26 % - 39 %	dopuszczający
0% -25 %	niedostateczny

b) **Osiągnięcia w konkursach**

Konkursy ogólnopolskie, wojewódzkie

I - III i wyróżnienia – *celujący*

Powiatowe, międzyszkolne, szkolne

I - X miejsce – *celujący*

c) **Aktywność na zajęciach (ćwiczenie na lekcji)**

Samodzielność pracy wskazująca szczególne zainteresowanie przedmiotem – 2 p

Dokładność pracy z wykorzystaniem wszystkich możliwości programu – 2 p

Estetyka wykonania ćwiczenia z wykorzystaniem inwencji twórczej – 2 p

6pkt – celujący
 5 pkt – bardzo dobry
 4 pkt – dobry
 3pkt – dostateczny
 2 pkt – dopuszczający

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Samodzielność pracy wskazująca zainteresowanie przedmiotem – 2 p

Dokładność pracy z wykorzystaniem większości możliwości programu – 3 p

Estetyka wykonania ćwiczenia – 1 p

6 pkt – ocena celujący
 5 pkt – bardzo dobry
 4 pkt – dobry
 3 pkt – dostateczny
 2 pkt – dopuszczający

d) Odpowiedź ustna

Odpowiedź wyczerpująca zawiera własne, oryginalne przemyślenia i treści zaczerpnięte ze źródeł pozapodręcznikowych

Język poprawny i zawierający ciekawe słownictwo fachowe

Spójność wypowiedzi

6 pkt – ocena celujący

5 pkt – bardzo dobry

4 pkt – dobry

3 pkt – dostateczny

2 pkt – dopuszczający

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Odpowiedź wyczerpująca – 3 p

Język poprawny zawierający elementy słownictwa fachowego – 2 p

Spójność wypowiedzi – 1 p

– 3 p

– 2 p

– 1 p

6 pkt – ocena celujący

5 pkt – bardzo dobry

4 pkt – dobry

3 pkt – dostateczny

2 pkt – dopuszczający

e) Praca domowa

Treść ponadpodstawowa

Treść podstawowa

Estetyka

6 pkt – ocena celujący

5 pkt – bardzo dobry

4 pkt – dobry

3 pkt – dostateczny

2 pkt – dopuszczający

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Treść ponadpodstawowa – 1 p

Treść podstawowa – 5 p

- 1 p

- 4 p

- 1 p

6 pkt – ocena celujący

5 pkt – bardzo dobry

4 pkt – dobry

3 pkt – dostateczny

2 pkt – dopuszczający

f) Projekty edukacyjne

Przygotowanie materiałów

Praca ucznia nad projektem

Prezentacja efektów pracy

10 pkt – celujący

9 pkt – bardzo dobry

8-7 pkt – dobry

5 pkt – dostateczny

Poniżej 5 pkt – dopuszczający

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Przygotowanie materiałów – 4 p

Praca ucznia nad projektem – 5 p

Prezentacja efektów pracy – 1 p

- 4 p

- 4 p

- 2 p

10 pkt – celujący

9 pkt – bardzo dobry

8-7 pkt – dobry

6-5 pkt – dostateczny

Poniżej 5 pkt – dopuszczający

g) Prezentacje, plakaty

Dokładność
Estetyka
Ukończenie pracy
10 pkt – celujący
8- 9 pkt – bardzo dobry
6- 7 pkt – dobry
5 pkt – dostateczny
Poniżej 5 pkt – dopuszczający

– 5 p
– 3 p
– 2 p

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Dokładność - 5p
Estetyka - 2p
Ukończenie pracy -3p
10 pkt – celujący
8-9 pkt – bardzo dobry
6-7 pkt – dobry
5 pkt – dostateczny
Poniżej 5pkt dopuszczający

a) Prowadzenie zeszytów i zeszytów ćwiczeń

Poprawność merytoryczna
Systematyczność odrabiania prac domowych
Kompletność notatek
Estetyka
6 pkt – ocena celujący
5 pkt – bardzo dobry
4 pkt – dobry
3 pkt – dostateczny
2 pkt – dopuszczający

– 2 p
– 2 p
– 1 p
– 1 p

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Poprawność merytoryczna 2p
Systematyczność odrabiania prac domowych 2p
Kompletność notatek 2p
6 pkt – ocena celujący
5 pkt – bardzo dobry
4 pkt – dobry
3 pkt – dostateczny
2 pkt – dopuszczający

b) Zadania poszerzające wiedzę i umiejętności

Samodzielność pracy
Treść
Estetyka
10 pkt – celujący
8 pkt – bardzo dobry
6 pkt – dobry
5pkt – dostateczny

– 4 p
– 4 p
–2p

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Samodzielność pracy 4 p
Treść 4 p
Estetyka 1p
9 pkt – celujący
7pkt – bardzo dobry
5pkt – dobry
4pkt – dostateczny

c) Przygotowanie do lekcji

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w ciągu semestru,
co odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym symbolem „.”

Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem *oceny niedostatecznej*.

Pracę klasową (teoretyczną i praktyczną) można poprawić w terminie 2 tygodni . Oceny z pracy i jej poprawy są wpisane do dziennika i liczy się

średnia arytmetyczna tych ocen.

Zależność oceny od średniej ważonej wskazuje tabela:

Średnia ważona – \bar{S} *	Ocena
$\bar{S} < 1,55$	niedostateczny
$1,55 \leq \bar{S} < 2,55$	dopuszczający
$2,55 \leq \bar{S} < 3,65$	dostateczny
$3,65 \leq \bar{S} < 4,65$	dobry
$4,65 \leq \bar{S} < 5,65$	bardzo dobry
$5,65 \leq \bar{S} < 6,0$	celujący

*oznacza średnią ważoną obliczaną według wzoru:

$$\bar{S} = \frac{\text{Ocena z danej formy edukacyjnej} * \text{waga}}{\text{Suma wartości wag za poszczególne osiągnięcia}}$$

Ocenę semestralną wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen zdobytych w semestrze.

Ocenę roczną wystawiamy na podstawie średniej arytmetycznej wyliczanej z dwóch śródrocznych średnich ważonych.

Dla uczniów z orzeczeniem Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych oceny śródroczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej obliczanej według następującej zasady:

Średnia ważona – \bar{S} *	Ocena
$1 \leq \bar{S} < 1,5$	niedostateczny
$1,5 \leq \bar{S} < 2,5$	dopuszczający
$2,5 \leq \bar{S} < 3,5$	dostateczny
$3,5 \leq \bar{S} < 4,5$	dobry
$4,5 \leq \bar{S} < 5,5$	bardzo dobry
$5,5 \leq \bar{S} < 6,0$	celujący

.....
Podpis rodzica (opiekuna)

